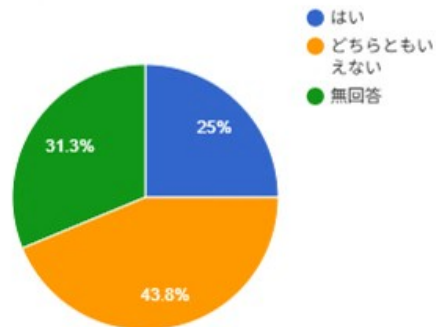


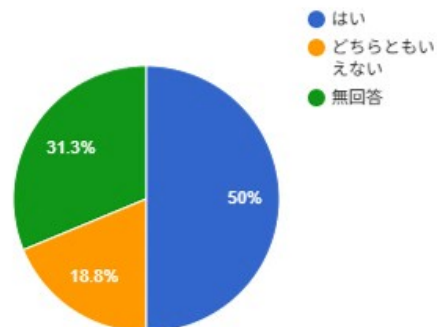
利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか  
職員の配置数は適切であるか  
事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか



この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか



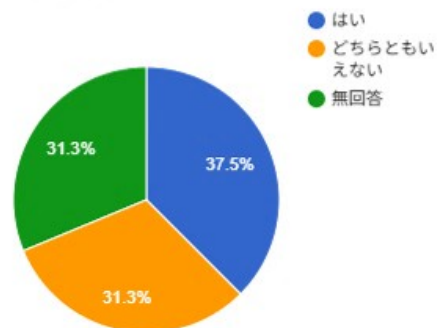
職員の配置数は適切であるか



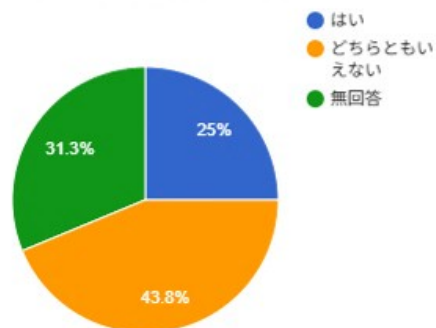
保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか



第三者により外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか



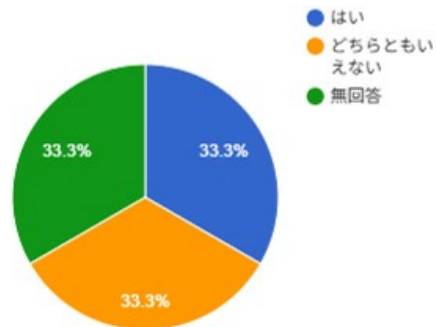
業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか



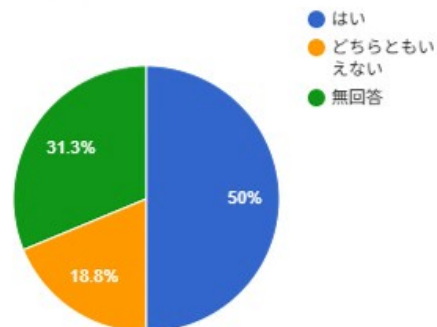
アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか



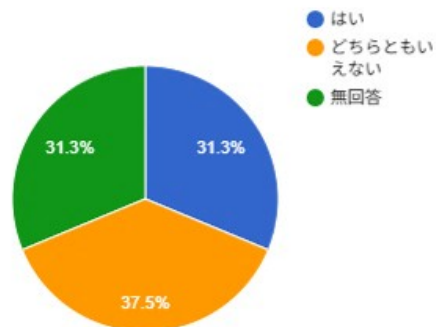
活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか



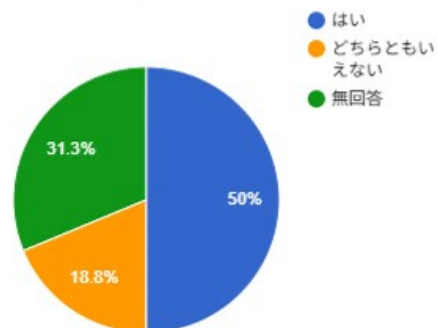
職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか



活動プログラムの立案をチームで行っているか



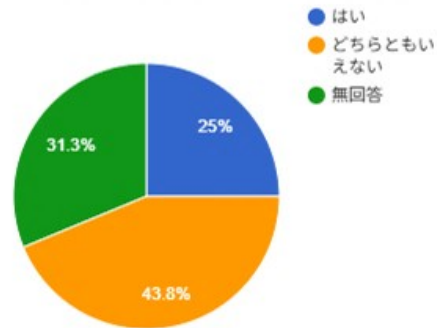
平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか



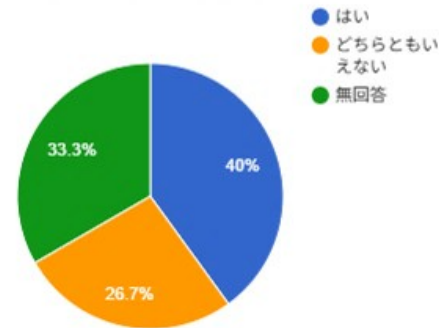
子供の適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか



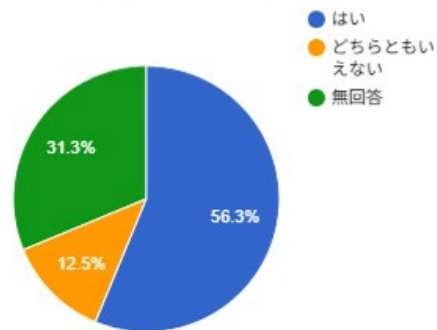
支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか



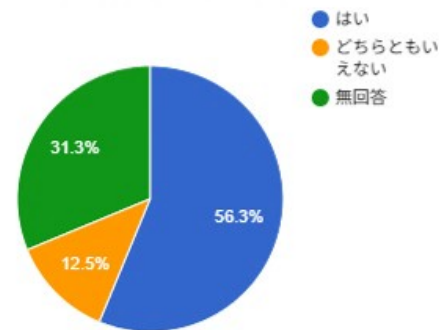
定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか



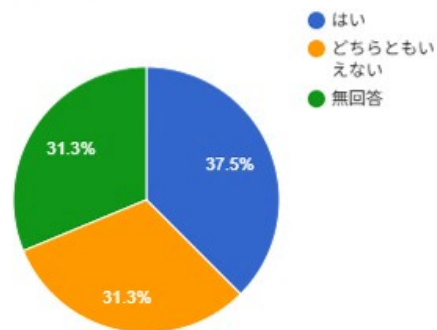
子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせさせて放課後等デイサービス計画を作成しているか



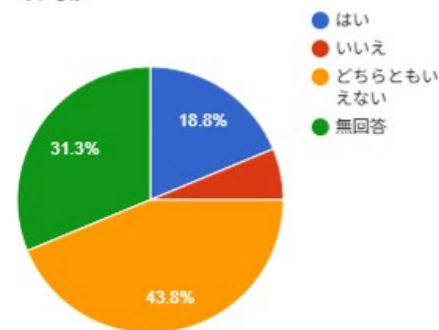
日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか



ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか



支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか



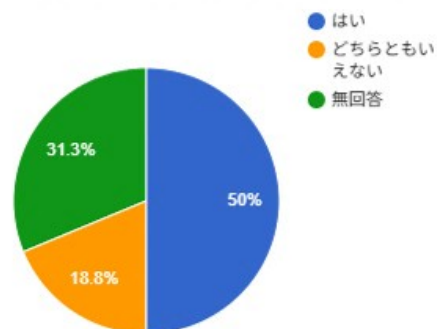
学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の  
下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラ  
ブル発生時の連絡）を適切に行っているか



学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福  
祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内  
容等の情報提供等しているか



障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供  
の状況に精通した最もふさわし者が参画しているか



就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子供園、児  
童発達支援支援事業所等との間で情報共有と相互理解に  
努めているか



児童発達支援センターや発達障害支援センター等の情報  
共有専門機関と連携し、助言や研修を受けているか



医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主  
治医等と連携体制を整えているか



放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか



運営規程、支援の内容、利用負担等について丁寧な説明を行っているか



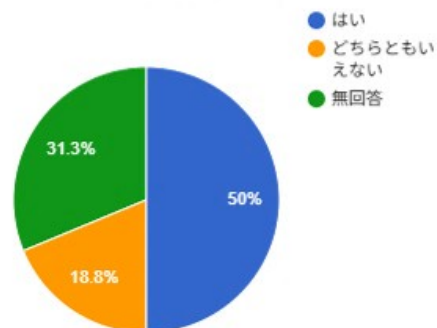
放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子供と活動する機会があるか



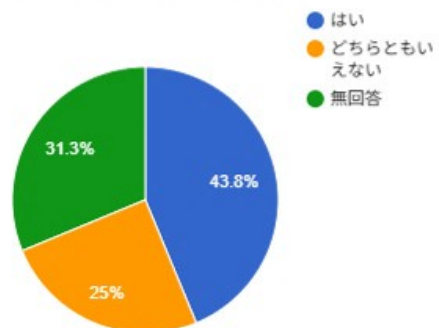
保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか



保護者から子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか



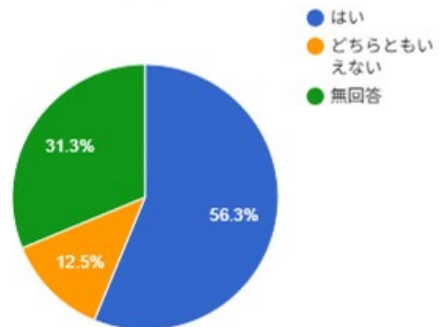
日頃から子供も状況を保護者と伝え合い、子供も発達の状態や課題について共通理解を持っているか



子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



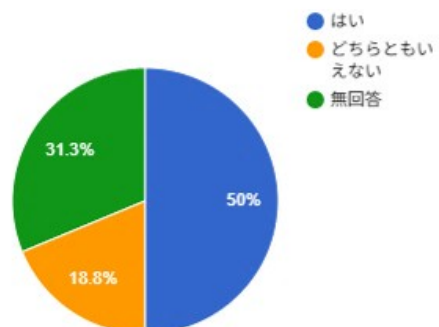
障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか



父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか



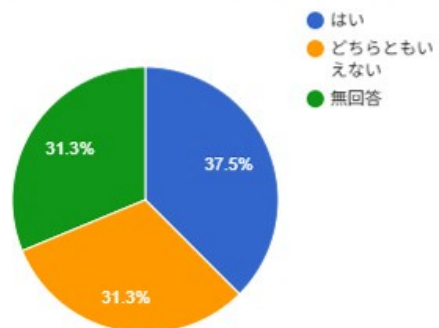
個人情報に十分注意しているか



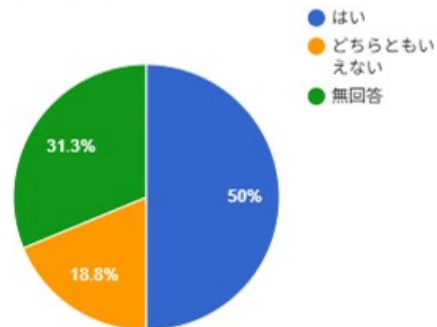
事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか



定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか



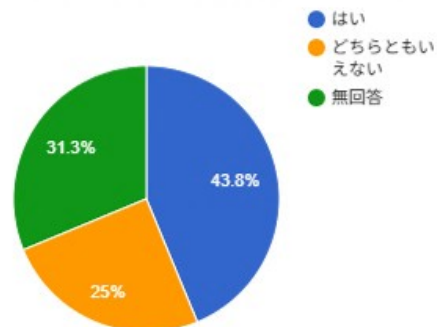
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか



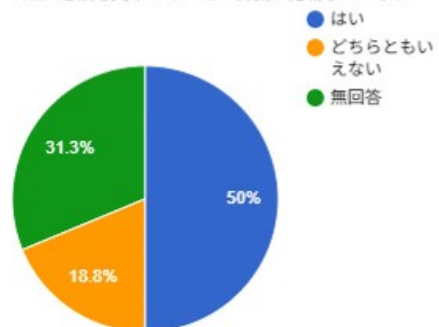
食べ物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか



緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか



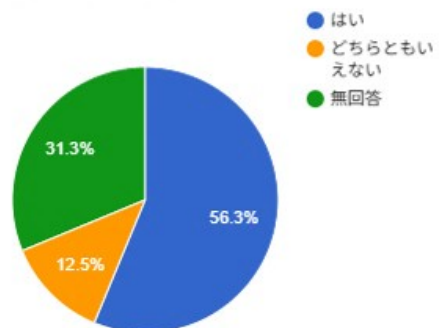
どのような場合に得ず身体拘束を行うかについて組織的に決定をし子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で放課後等デイサービス計画に記載しているか



ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか



虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか



# 利用定員が指導訓練等スペースとの関係で適切であるか

